
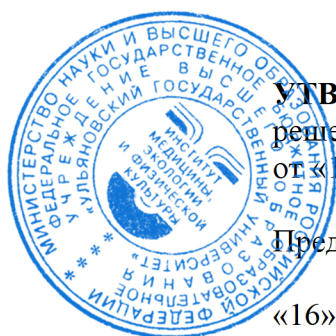


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Наркология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_01\_»\_сентября\_2024\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и меди- цинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой пси- хиатрии, наркологии и медицинской пси- хологии	Заведующий выпускающей кафедрой пси- хиатрии, наркологии и медицинской пси- хологии
 / __ Сабитов И.А. __ /	 /Сабитов И.А./
«15» мая 2024 г.	«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Наркология» относится к Блоку Б1.В.ОД.1. Учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психиатрия», «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Неврология
- Неотложные состояния в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК- 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов	<p><b>Знать:</b> методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК–1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Знать:</b> критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ <b>Уметь:</b> обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ <b>Владеть:</b> навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Уметь:</b> разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 72

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	40	20	20
Аудиторные занятия:			
лекции	8	4	4
Семинары и практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа	32	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат			
Виды промежуточной аттестации (зачет)			
Всего часов по дисциплине	72	36	36

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие вопросы наркологии</b>					
1. Организация наркологической помощи	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
2. Методы исследования наркологических больных	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
<b>Раздел 2. Частные вопросы наркологии</b>					
3. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
4. Алкогольные психозы	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения-задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач,
8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
Итого	72	8	32	32	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Раздел 1. Общие вопросы наркологии

#### Тема 1. Организация наркологической помощи

Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация лечебного процесса в ИТУ. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

#### Тема 2. Методы исследования наркологических больных.

Распрос больного при исследовании психического состояния, распрос больного при получении субъективных анамнестических данных, распрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным. Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитная томография в наркологии. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в наркологии: макроскопические методы, гистологические методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 2. Частные вопросы наркологии

### Тема 2. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости

Отечественные клинко-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца). Роль социально-средовых факторов. Острая интоксикация. (Алкогольное опьянение). Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены. Алкогольная зависимость у женщин.

### Тема 3. Алкогольные (метаалкогольные) психозы.

Общее представление об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов. Современная классификация алкогольных психозов. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии". Редуцированный делирий. Гипногический делирий. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике". Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз). Алкогольный псевдопаралич. Острый abortивный галлюциноз. Хронический вербальный галлюциноз без бреда ("чистый галлюциноз"). Хронический алкогольный галлюциноз с бредом. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид. Алкогольный бред ревности. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика. Алкогольная зависимость у женщин.


### Тема 4. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. Наркотики как лекарственные средства. Наркотическое опьянение. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Концепция патологического влечения. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.

### Тема 5. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами

Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации. Лечение. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Источники получения. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики). Основные эффекты, вызываемые диэтиламиноллизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями**

Сочетание с шизофренией, аффективными расстройствами, неврозами, психопатиями, олигофрениями, травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия

### **Тема 8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза**

Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общие вопросы наркологии**


#### **Тема 1. Организация наркологической помощи**

Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация лечебного процесса в ИТУ. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

#### **Тема 2. Методы исследования наркологических больных.**

Расспрос больного при исследовании психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным. Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитная томография в наркологии. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в наркологии: макроскопические методы, гистологические методы

### **Раздел 2. Частные вопросы наркологии**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Тема 3. Клиника, лечение и профилактика алкоголизма

**Вопросы по темам раздела:** Отечественные клинико-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца). Роль социально-средовых факторов. Острая интоксикация. (Алкогольное опьянение). Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. «Резидуальные и отвлеченные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены. Алкогольная зависимость у женщин.

### Тема 4. Алкогольные (метаалкогольные) психозы.


**Вопросы по темам раздела:** Общее представление об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов. Современная классификация алкогольных психозов. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия. Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии". Редуцированный делирий. Гипногический делирий. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике". Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз). Алкогольный псевдопаралич. Острый abortивный галлюциноз. Хронический вербальный галлюциноз без бреда ("чистый галлюциноз"). Хронический алкогольный галлюциноз с бредом. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид. Алкогольный бред ревности. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика. Алкогольная зависимость у женщин.

### Тема 5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

**Вопросы по темам раздела:** Понятие о наркотиках и наркотенном потенциале. Наркотики как лекарственные средства. Наркотическое опьянение. Опийные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Концепция патологического влечения. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опийной зависимости.

### Тема 6. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами

**Вопросы по темам раздела:** Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации. Лече-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ние. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Источники получения. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики). Основные эффекты, вызываемые диэтиламиноллизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости

### **Тема 7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями**

**Вопросы по темам раздела:** Сочетание с шизофренией, аффективными расстройствами, неврозами, психопатиями, олигофрениями, травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия

### **Тема 8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза**


**Вопросы по темам раздела:** Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

## **1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

*Не предусмотрен*


## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Наркологическая служба в системе здравоохранения.
2. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных.
3. Основные понятия наркологии: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.
4. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV.
5. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в наркологии.
6. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод.
7. Отечественные клинико-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца).
8. Синдром зависимости. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного.
9. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ние, стадии развития, динамические изменения.


10. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни.
11. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни.
12. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром).
13. Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения.
14. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства». Диагностические критерии. Психотические расстройства (алкогольные психозы). Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены.
15. Алкогольная зависимость у женщин.
16. Общее представление об алкогольных психозах.
17. Эпидемиология алкогольных психозов
18. Современная классификация алкогольных психозов.
19. Алкогольный делирий. Общие закономерности и основные этапы развития алкогольного делирия Неврологические и соматовегетативные нарушения при "классическом делирии".
20. Редуцированный делирий. Гипногический делирий.
21. Смешанные делирии. «Стационарные» психозы.
22. Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе - Вернике" .
23. Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз).
24. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования). "Классический" алкогольный параноид.
25. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов.
26. Атипичные алкогольные психозы. Лечение, реабилитация, профилактика.
27. Наркотическое опьянение. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС.
28. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.
29. Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Клиника, лечение, реабилитация
30. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура.
31. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики).
32. Основные эффекты, вызываемые диэтиламиноллизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. «Дизайнерские» наркотики. Принципы лечения зависимости
33. Коморбидные формы алкоголизма и шизофрении. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
34. Коморбидные формы алкоголизма и аффективными расстройствами. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
35. Алкоголизм в сочетании с неврозами, психопатиями. Клиника, дифференциальная диагностика, комплексная терапия
36. Алкоголизм в сочетании с травматической болезнью мозга. Клиника, дифференциаль-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ная диагностика, комплексная терапия
37. Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью.
38. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости.
39. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общие вопросы наркологии</b>			
1. Организация наркологической помощи	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
2. Методы исследования наркологических больных	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
<b>Раздел 1. Частные вопросы наркологии</b>			
3. Клиника, лечение и профилактика алкогольной зависимости	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
4. Алкогольные психозы	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
5. Клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
6. Наркомания, вызванная каннабиноидами, психостимуляторами и галлюциногенами	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
7. Алкоголизм и наркозависимость в сочетании с другими психическими заболеваниями	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
8. Судебно-наркологическая и медикосоциальная экспертиза	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### в) Учебно-методическая литература

Наркология : методические указания для самостоятельной работы ординаторов для специальности 31.08.20 Психиатрия / И. А. Сабитов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16389>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. /  / \_\_\_\_\_ 14.05.2024 \_\_\_\_\_

### Программное обеспечение



*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.


Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с креслами и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав.каф. Сабитов И.А.